

ten« og »Accountability, Lærerautoritet og Treklangssamarbejdet«. Årgangens temaer viser, at redaktionen har antenneforbindelse til den nutidige pædagogiske debat.

»Unge Pædagoger« har gennem alle årene været mere eller mindre politiserende uden at have haft et formelt erklæret politisk ståsted, men nok i praksis hældt til socialistisk pædagogik og kritisk teori. Lederne i de tre numre har da også et uddannelsespolitisk tema. I nummer 6 har lederen titlen »Demonteres folkeskolen?«, og følgende fastslås: »(...) den overordnede politiske strategi for den siddende VK-regering har været en bevidst, umærkelig, men markant omfordeling af velfærdsstaten fra at være skattefinansieret til i højere grad at blive privat finansieret«.

Tidsskriftets status i den pædagogiske debat fremgår alene af det forhold, at det kan tiltrække særdeles kvalificerede forfattere. En fast rubrik hedder »De lærerstudierende har ordet«, hvormed tidsskriftet vedgår den historiske arv, at de unge skal ytre sig om deres uddannelse. En anden fast rubrik er anmeldelser, som får god spalteplads. De tre sidste numre fra årgang 2007 er for mig et vidnesbyrd om, at »Unge Pædagoger« har fingeren på den pædagogiske puls.

**Skoleudvikling, Specialundervisning/
specialpædagogik**

Positiv adfærd og støttende læringsmiljø i skolen

Af Anne Arnesen, Terje Ogden, Mari-Anne Sørlie.
185 sider, 288 kroner. Dafolo

Anmeldt af Gunnar Green



Denne bog er interessant for alle lærere i skolen, både dem, som underviser de elever, der ikke i deres adfærd er udfordrende og problematiske, og de lærere, der underviser elever, der har behov for særlig støtte.

Bogen er dels en glimrende introduktion til de tanker, der ligger bag det norske projekt PALS (Positiv Adfærd og Støttende Læringsmiljø), dels en god indføring i og formidling af et udviklingsprojekt, der baserer sig på grundige empiriske erfaringer. Det er vigtigt i en tid, hvor det også for danske lærere handler om at kunne knytte an til forestillingen om evidens – det, der virker!

PALS præsenterer en tænkning, der som udgangspunkt orienterer sig mod en hel skoles hverdag og aktiviteter. Projektet arbejder både med tanker om, hvordan ændringer i læreres praksis kan implementeres, og med

tanker om, hvordan der kan arbejdes med ændringer i elevernes adfærd, sådan at skolemiljøet som helhed kan udvikles på en måde, der kan medføre et mere rummeligt undervisningsmiljø.

Bogens kapitel fem og seks byder sig i særlig grad til for lærere, der ønsker inspiration med henblik på at udvikle deres egen praksis. Her gennemgås konkret og præcist eksempler på kommunikation mellem lærer og elev: Hvordan arbejder man med at give effektive beskeder? Hvordan arbejder man med at sætte grænser? Interessant er det også, at man her møder et projekt, der reklamerer med, at det tager tre år at gennemføre. Det er ærlig snak! Udvikling og forandring tager tid – her er et grundlag at tænke videre i.

Socialpædagogik

Alle børn er alles børn

Af Iris Garnov. 95 sider, 125 kroner. FOFO

Anmeldt af Gitte Ullstad



Forfatteren Iris Garnov har skrevet denne bog om børn anbragt uden for hjemmet ud fra de oplevelser, hun har haft ved at opholde sig som gæst på en institution og ved selv som barn at have

været anbragt flere gange. Den kombination giver rig anledning til at sammenligne forholdene før og nu.

Håbet om forældrenes kærlighed, hjemve, respekt for børnene, overtrædelse af børns grænser og sproget som magtfaktor er nogle af de temaer, bogen behandler. Forfatteren er fortaler for empati og taler på børnenes vegne som en slags medvidende advokat. Det betyder en dyb indlevelse, hvor forfatterens egne barndomserindringer indimellem kommer til at stå lidt i vejen for nutidens institutioners pædagogiske syn og holdning til børnene.

I for- og efterordet fremgår det, at forfatteren er klar over denne proportionsforvriddning, men den er desværre med til at give en ellers rigtig god bog en snert af forurettethed.

Empati, indlevelse og forståelse for andre er vel netop forudsætningen for at deltage som professionel i børns liv. Tine Bryld har i sit forord skrevet: »De, der lades urørte, bør straks søge et andet arbejde«.

Der er stof til eftertanke hos alle pædagoger, og så skal vi måske overveje at tale lidt mindre og lytte lidt mere til børnenes sagte og usagte budskaber.

Syn/tale/høreundervisning

Styr på stemmen

Af Hans Toft-Olsen. Serie: 7 gode råd. 56 sider, 168 kroner. Advice Publishing

Anmeldt af Ingrid Kaas Grynberg



Efter 28 år i lærerfaget har jeg fået problemer med stemmen og følte mig derfor motiveret til at anmelde Hans Toft-Olsens »Styr på stemmen«.

Bogen er kun på 50 sider, overskuelig sat op og hurtigt læst. Den er første bog i serien »7 gode råd«, og de første sider er da også en syvpunktoversigt over de områder, der skal arbejdes med for at få styr på stemmen. Hvert kapitel indledes med en meget kort teoretisk gennemgang af for eksempel vejtrækning og holdning. Herefter følger en række øvelser knyttet til teorien.

Muligvis tog jeg for hårdt eller forkert fat om øvelserne, for dagen efter var jeg helt øm i mavemusklerne. Og det er netop problemet med sådan en selv-bog: Man kommer i tvivl om udførelsen. Da jeg kom til side 37, stod der nederst, at man kan hente hjælp til øvelserne på internettet. Det undrer mig, at det ikke står på allerførste side, gerne fremhævet med fed skrift, for det er en stor hjælp at høre, hvordan man skal trække vejret.

De vigtigste huskeregler fremhæves i en blå tekstboks, hvilket er fint som støtte til hukommelsen.

Jeg har nu i en periode dagligt afprøvet nogle af øvelserne, og jeg synes faktisk, det hjælper. Jeg er i hvert fald blevet mere bevidst om at trække vejret rigtigt, artikulere, slappe af i stemmen og så videre. Så jeg tør godt anbefale bogen. Stemmen er et af lærerens vigtigste redskaber, og denne lille bog kan hjælpe os med at passe på den.

noter

SOS Roadshow

Fra den 26.-28. august 2008 turnerer finalisterne fra Danmarksmesterskabet i naturfag 2007 rundt i landet. De præsenterer deres projekter i en række workshopper med fokus på videndeling og inspiration til naturfagsundervisningen i grundskolen. Dansk Naturformidling arrangerer. Frist for tilmelding er den 23. juni 2008. Læs mere og tilmeld dig her: <http://www.formidling.dk/sw17737.asp>